

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета Института  
государственной службы и  
управления  
Протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского  
сотрудничества

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель:**

Соловьев А.Е. кандидат педагогических наук, доцент кафедры парламентаризма и межпарламентского сотрудничества факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Бакушев В.В., доктор политических наук, профессор, заведующий кафедры парламентаризма и межпарламентского сотрудничества факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры парламентаризма и межпарламентского сотрудничества Факультета Государственное и муниципальное управление Института государственной службы и управления РАНХиГС  
протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. .....	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения .....	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. ....	4
<b>2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. ....</b>	11
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.....	17
2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.....	18
<b>Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. ....</b>	21

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

### ***1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.***

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### ***1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.***

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### ***1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### ***1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. - Дело, 2019 - 512 с.
2. Бердникова Е. В. / Парламентское право/, Учебник для вузов, издательство «Юрайт», 2025 год, 149 с

3. Буданов В. Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании - ЛКИ, 2008 - 230 с.
4. Кабашкин В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации - Дело, 2015 - 118 с.
5. Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. Учебное пособие - Дело, 2014 - 216 с.
6. Керимов А. А. Основы российского парламентаризма,. Учебное пособие, издательство «Ажур, 2025 год, 84 с
7. Кошель А. Парламентские процедуры в России: Конституционные стандарты,. Научное издание, издательство «Высшая школа экономики», 2025 год, 360 с
8. Николаев К. В. Парламентско-правительственные кризисы в современной России - , 2013 - 22 с.
9. Парламентское право России - Издание Государственной Думы, 2013 - 400 с.
10. Парламентское право России - Издание Государственной Думы, 2013 - 400 с. с.
11. Петрова Г. В.. Международное частное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 376 с.
12. Плаксий С. И., Плаксий К. С.. Парламентаризм современных государств»,Монография, издательство «Русайнс», 2024 год, 123 с
13. Усанов В. Е. Становление и развитие парламентаризма в России: историко-правовое и критическое исследование - Элит, 2008 - 896 с.
14. Чепус А. В. Парламентская ответственность Правительства Российской Федерации: современное состояние и перспективы - Nota Bene, 2014 - 439 с. с.
15. Чупров К. К. Управление территориальными кластерами. Опыт стран Европейского союза и России - , 2015 - 188 с.

#### Дополнительная литература

5. Бакушев В.В . Парламентское обеспечение партнерства «Китая и России». Серия «Альманах Парламентаризма». Учебно-методическое пособие/ Чжан Уи, экспертно-аналитическая группа. Научное редактирование: М., 2024, 102 с
1. Бакушев В.В. и авторская группа. Российская модель «цифровизации» экономики и инфраструктуры: эволюционное движение. Учебное пособие. М., Изд. группа «Реал принт», 2019. с. 128
6. Бакушев В.В. и авторский коллектив. Избирательные процессы в России: система комиссий, стандарты, технологии. Учебно-методическое пособие. М., Изд. группа «Реал принт», 2019. с.344
7. Бакушев В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности. Серия «Альманах Парламентаризма». ИГСУ РАНХиГС. // Учебное пособие: проф. Бакушев В.В. – Автор и редактор, Экспертно-аналитическая группа. М., 2025, - 96 с .
8. Бакушев В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах. Серия «Альманах Парламентаризма». ИГСУ РАНХиГС. // Учебное пособие, проф. Бакушев В.В. – автор и редактор, Экспертно-аналитическая группа. М., 2025, - с. 193 .
9. Бакушев В.В. Мои зарубежные «университеты»: дневники и оценки. Профессионально-биографическое эссе. М., 2022, 44 с.
10. Бакушев В.В. Новые условия и новизна правил для национальных политик и управления / В.В. Бакушев, Т.А. Нувахов, А.В. Понеделков // Сборник. Наука и

- образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление - Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и науки в Ростовской области (Ростов-на-Дону).- 2020.-с. 128-131
2. Бакушев В.В. Парламентаризм: модели развития и обеспечение деятельности парламентских учреждений. Учебник и хрестоматия в 2-х книгах, авторский коллектив, М., 2019, 382 с. + 378 с.
  11. Бакушев В.В. Парламентское измерение реализации нацпроектов и программ развития.- М.: АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор».- 2020
  12. Бакушев В.В. Разнообразие парламентаризма и «демократии в мире». Журнал «Государственная служба», 2017, № 6, с. 84-90
  13. Бакушев В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество. Серия «Альманах Парламентаризма». Учебное пособие/ Бакушев В.В. автор и редактор. Экспертно-аналитическая группа. М., 2023, 95 с
  14. Бакушев В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России (почему Запад проигнорировал доктрину Варшавского Договора «1987») / В.В. Бакушев // Национальное здоровье.- Краснодар: Наука и образование.- 2020.-С. 109-116
  15. Бакушев В.В., Депутатский мандат: традиции и представительства в России. УМП / Автор и науч. редактор проф. Бакушев В.В., авт. коллектив М., 2021, 111 с.
  16. Бакушев В.В., Б 19 Стандартизация избирательных процессов: системы, демократические принципы, организация, контроль. Учебно-методическое пособие / Отв. редактор: проф. Бакушев В.В. Авторский коллектив: проф. Бакушев В.В., доценты Алимов Э.В., Городецкая Е.А., Захарова В.И. М., 2024, 280 с.
  17. Бакушев В.В., Есаков В.А, Киричук С.М. Парламентаризм: современное развитие в России. Тезисы докладов магистрантов программы «Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества», отд. «ВШП» ИГСУ РАНХиГС. 10-й юбилейный сборник-2024 // Научные редакторы: проф В.В. Бакушев, проф. Есаков В.А, проф. С.М. Киричук, М., 2024, - с. 176.
  18. Бакушев В.В., Киричук С.М. Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Тезисы докладов магистрантов и преподавателей (Сборник - 2021). Науч. ред.: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук, М., 2020, 179 с
  19. Бакушев В.В., Киричук С.М. / Парламентское измерение реализации нацпроектов и программ развития. Тезисы докладов магистрантов программы «Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества», отд. «Высшая школа правоведения» ИГСУ РАНХиГС (Сборник-2020). 2020, 150 с.
  20. Бакушев В.В., Киричук С.М. / Современный парламентаризм: региональная трансформация. Тезисы докладов магистрантов программы «Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества», отд. «Высшая школа правоведения» ИГСУ РАНХиГС (Сборник-2022). Научные редакторы: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук, М., 2022, 178 с
  21. Бакушев В.В., Киричук С.М. Парламентское измерение реализации нацпроектов и программ развития. Тезисы докладов Сборник «2020», М.,2020, 150 с.
  22. Бакушев В.В., проф. Киричук С.М., / Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Тезисы докладов магистрантов программы «Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества», отд. «Высшая школа правоведения» ИГСУ РАНХиГС (Сборник-2023). Научные редакторы: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук, М., 2023, 193 с.
  23. Бакушев, В.В., проф. Есаков В.А, М., Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Тезисы докладов магистрантов программы «Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества», ИГСУ РАНХиГС // Научные редакторы: проф В.В. Бакушев, проф. Есаков В.А, М., 2025, - с. 172.

24. Барциц И.Н. Конституционные обычаи и традиции. Происхождение, действие и отмирание. (Научные доклады: государство и право.) –М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2019.-с.124
25. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 494 с. (ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.ADEF7C15-D885-4D9C-A41C-EEDFC2C4DFD7&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.ADEF7C15-D885-4D9C-A41C-EEDFC2C4DFD7&type=c_pub))
26. Государственные и муниципальные услуги: динамика и проблемы удовлетворенности граждан/ В. Н. Южаков и др.; под. ред. В. Н. Южакова, Е. И. Добролюбовой; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014. – 334 с.
3. Ежегодные Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ в 2016-2021 гг.
27. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. - 649 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>. -ЭБС «IPRbooks»
28. Костина И.О. Krakovich V.B. «Дипломатия в документах», издательство «ФЛИНТА», год издания: 2025.
29. Крашенников П.В. История отечественных конституций. ISBN: 978-5-04-117133-9 Издательство: Эксмо, 2020 г., с.224
30. Лидер, элита, регион: материалы опубликованы в рамках подготовки научно-практической конференции с международным участием..., 27-28 октября 2014 года/ РАНХиГС при Президенте РФ, Южно-российский ин-т управления-филиал, Факультет политологии; МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет политологии [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2014. - 927 с
31. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России: (вопросы истории, теории и практики) курс лекций: учебное пособие для вузов рекомендовано УМО для студентов обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А. И. Лукьянов. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.
32. Матвиенко В.И. Восемь столетий благодарной народной памяти. Ж. Российской Федерации №1, 2021, с.14-19
33. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852>
34. От идей к профессиональному парламентаризму. Доклады и тезисы выступлений на научно-практической конференции «Динамика современного парламентаризма в России» в РАНХиГС, 22 июня 2012 г./ Научные редакторы: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук - М.: Издательская группа «Граница», 2012. – 148 с.
4. Отчет Правительства в Госдуме РФ. Выступление премьер-министра М.А. Мишустина в Госдуме РФ 12 мая 2021 г.
35. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2-х т. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Т.1. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 479 с. Т.2. - М.: Издательство Юрайт. – 366 с. (ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub))
36. Памятка наблюдателю. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва 18 сентября 2016 г.
37. Парламентаризм в России: методические рекомендации для преподавателей общеобразовательных учреждений/ Ю. В. Гимазова [и др.]; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. 111 с.

38. Попов В. И., «Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия — наука и искусство: курс лекций», издательство «Международные отношения», год выпуска: 2025
39. Субъективное мнение (по сообщениям корреспондентов «РГ»/ Российская газета - Столичный выпуск №5649 (273). 2011 г.
40. Фомичева О.А. Парламентское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. 162 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19536>. - ЭБС «IPRbooks».
41. Хинштейн А. Е. В современных СМИ остро не хватает публицистики. Ж. Российской Федерации №1, 2021, с.30-35

#### Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс РФ (ФЗ № 145-ФЗ от 31.07.1998) – ст. 265–267 (парламентский контроль за исполнением бюджета).
2. Всеобщая декларация прав человека ООН (ст. 20) – гарантирует право на мирные собрания и ассоциации.
3. Европейская конвенция о защите прав человека (ст. 11 – свобода ассоциаций и собраний) – влияет на российское законодательство через решения ЕСПЧ.
4. Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. – Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина – Саратов: ПАГС, 1997.
5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.
6. Концепция административной реформы Российской Федерации в 2006-2008 годах. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789.
7. Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации от 15 августа 2001 г. № Пр-1496.
8. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
9. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 763.
10. О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 года № 1474.
11. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131.
12. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.
13. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.
14. О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297.
15. О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011года № 3-ФЗ.
16. О порядке присвоения и сохранении классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

17. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111.
18. О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159.
19. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.
20. О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ.
21. О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.
22. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
23. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342- ФЗ.
24. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636.
25. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30// Российская газета. 2005. 25 января.
26. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.
27. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.
28. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.
29. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №601.
30. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.
31. Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.
32. Послание президента России Владимира Путина Федеральному собранию, от 29 февраля 2024 года, было посвящено основным направлениям развития страны до 2030 года
33. Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2006-2015 гг.
34. Постановление КС РФ о проверке норм ФЗ «Об НКО» (2022) – толкование термина «иностранный агент».
35. Постановление Правительства РФ № 485 «О порядке предоставления субсидий НКО» (2023) – правила госфинансирования социально ориентированных НКО.
36. Практика ЕСПЧ по делам НКО (напр., "АНО «Русь сидящая» против России") – влияние международного права на регулирование гражданского общества.
37. Регламент Государственной Думы (утв. Постановлением ГД от 22.01.1998 № 2134-II ГД) – регулирует участие в международных парламентских организациях.

38. Регламент Совета Федерации (утв. Постановлением СФ от 30.01.2002 № 33-СФ) – определяет порядок ратификации международных соглашений.
39. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.
40. Указ Президента РФ № 216 «О создании Фонда президентских грантов» (2017) – поддержка НКО через грантовые конкурсы.
41. ФЗ № 101-ФЗ от 06.10.1999 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы» – контрольные полномочия парламентариев.
42. ФЗ № 2202-1 от 17.01.1992 «О прокуратуре РФ» –
43. ФЗ № 273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» –
44. ФЗ № 3-ФЗ от 08.05.1994 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы» (в ред. от 03.07.2023).
45. ФЗ №62-ФЗ от 31.05.2002 "О гражданстве Российской Федерации"  
ФЗ №67-ФЗ от 12.06.2002 "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"  
ФЗ №19-ФЗ от 10.01.2003 "О выборах Президента Российской Федерации"  
ФЗ №131-ФЗ от 06.10.2003 "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"  
ФЗ №7-ФЗ от 12.01.1996 "О некоммерческих организациях" (в части взаимодействия с государством)
46. ФЗ от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ»
47. ФЗ от 08.05.1994 №3-ФЗ (в редакции от 07.06.2025) «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
48. ФЗ от 08.12.2020 № 399-ФЗ «О парламентском контроле за обеспечением реализации внешнеполитического курса РФ»
49. ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znaniun>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>  
Федеральный портал государственной службы и управлеченческих кадров  
<http://gossluzhba.gov.ru/>  
Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)  
Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с научным руководителем
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических	

			особенностей.	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	
		ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	
		ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	
		ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	
2	Разделы ВКР	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и	Использует методы финансового планирования и	

		целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	
		ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	
		ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	
		ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	
		ОПК ОС-9. Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Способен различать виды информационных процессов в сфере государственного и муниципального управления.	
		ПКо ОС-1. Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Демонстрирует способность участвовать в планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	

			некоммерческих организаций на основе знаний основных видов и методов	
		ПКо ОС-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями	
		ПКо ОС-3. Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управляемский учет и проводить кадровый аудит	
		ПКо ОС-4. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен осуществлять научно-исследовательскую и эксперто-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	
		ПКр-4. Способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Демонстрирует способность применять системный подход к пониманию политических явлений в обществе при агрегировании политических интересов партиями, общественными движениями; давать оценку правовых положений института парламента в различных политических системах, российского парламента в политической системе России	
3	Заключение	ПКр-5. Способен использовать	Демонстрирует способность	

		<p>современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования</p>	<p>применять современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования.</p>	
		<p>ПКр-8. Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций</p>	<p>Демонстрирует способность применять требования к процедурам и действиям кадровых служб в обеспечении профессиональной деятельности сотрудников аппаратов и выборных лиц, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.</p>	
		<p>ПКр-9. Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами</p>	<p>Демонстрирует способность разграничивать отличительные особенности в полномочиях выборных лиц, помощников выборных лиц и сотрудников подразделений Палат Федерального Собрания РФ в вопросах законотворческой и законодательной деятельности; способность проводить экспертизу государственно значимых документов.</p>	
		<p>ПКр-12. Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p>Демонстрирует умение давать характеристику организационным механизмам и системе управления ЧГП; умение использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления.</p>	
		<p>ПКр-13. Способен определять</p>	<p>Способен определять</p>	

		<p>разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p>организационно-правовые и экономико-финансовые механизмы сектора НКО как неотъемлемой части гражданского общества; анализировать взаимоотношения процессов социальной самоорганизации, формирования институтов гражданского общества и государственного управления.</p>	
		<p>ПКс-1. Способен участвовать в создании, реализации и продвижении медиапродуктов с учетом текущей медиаполитики</p>	<p>Способен принимать управленческие решения в процессе развития конфликтных ситуаций, применять методы урегулирования конфликта интересов; анализировать информацию в современной парламентской практике.</p>	
		<p>ПКс-2. Способен использовать знания по организации избирательных кампаний и применять технологии обеспечения контроля современных и честных выборов</p>	<p>Способен определять правовые нормы избирательных компаний, используя методологию и организацию научных исследований; давать собственную оценку основных документов в сфере международного наблюдения на выборах.</p>	
		<p>ПКс-3. Способен к обеспечению (лично и в команде) взаимодействия с общественными и профессиональными объединениями при осуществлении профессиональных служебных задач</p>	<p>Способен проводить экспертный анализ информации в аппаратах палат Федерального Собрания Российской Федерации; использовать современные механизмы организации государственной власти; определять взаимодействие парламента с различными видами СМИ.</p>	
4	Подготовленная и оформленная ВКР			Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР	<p>ПКс-4. Способен владеть технологиями разрешения политического конфликта и развития толерантных отношений в обществе, практике общения с населением</p> <p>ПКс-5. Способен проводить экспертизу документов для мероприятий межпарламентского сотрудничества с применением</p>	<p>Способен проводить сравнительный анализ институтов избирательного права в зарубежных странах; давать оценку правового и политологического аспектов проведения предвыборной агитации в Российской Федерации.</p> <p>Способен проводить сравнительный анализ институтов избирательного права в зарубежных странах; давать оценку правового и</p>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		делового иностранного языка и знания международных профильных документов	политологического аспектов проведения предвыборной агитации в Российской Федерации.	
--	--	--	---	--

## ***2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.***

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа(далее ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника- участника команды стартап-проекта к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией (далее - образовательные стандарты).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;

- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;

- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;

- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 70-90 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

### **2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>ОТЛИЧНО</b>	<p>Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью;</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована;</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное;</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы);</p> <p>При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений;</p> <p>Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
<b>3</b>	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер.</p> <p>Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки;</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите;</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p>	
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоительно;</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости;</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы;</p> <p>Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности;</p> <p>Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

## **Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Социальная ответственность бизнеса и власти: перспективы взаимодействия.
2. Организационные модели и финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг.
3. Формирование модели электронного правительства (электронного муниципалитета): нормативное регулирование.
4. Развитие форм и методов управления в практике государственных и муниципальных предприятий, поддержка предпринимательства.
5. Правовая и организационная поддержка малого и среднего бизнеса в общественном секторе экономики: отечественный и зарубежный опыт.
6. Эффективное управление ресурсами в общественном секторе: методы, вариативные модели.
7. Соотношение экономической и экологической политики в правительственной стратегии в России.
8. Российская экономика в условиях действия международных правил Всемирной торговой организации (экспертные анализы по группам отраслей).
9. Развитие законодательной (представительной) ветви власти в России: формирование системы управления.
10. Организация парламентской деятельности и сопровождение межпарламентского сотрудничества.
11. Гражданское общество как основа правового государства (экспертные ситуативные оценки, идеи и парадигмы этапного эволюционного развития).
12. Систематизация законодательства: анализ современного отечественного и зарубежного опыта.
13. Правотворчество, виды правотворческой деятельности.
14. Стадии правотворчества и применяемая законодательная техника.
15. Правоприменение и правоприменительная деятельность.
16. Юридическая ответственность: принципы, цели классификация.
17. Правовые системы современности и формирование правовой системы Российской Федерации.
18. Проблемы реализации и применения права органами государственной власти (на примере отрасли, субъекта Российской Федерации).
19. Современные модели политических систем: функции, реформирование в российских условиях.
20. Политическая система как подсистема общества; взаимодействие с другими подсистемами.
21. Политический режим: современные подходы к классификации и адаптации.
22. Государство в политической системе общества: социальное значение, анализ роли.
23. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Государство и политические партии (законодательные новации и их реализация в России).
25. Партии, их место в политической системе и функции в государственном управлении.
26. Общественные объединения в Российской Федерации: статус, организационно-правовые формы адаптации.
27. Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии, механизм согласований.
28. Конституционные основы федеративного устройства России: анализ состояния
29. Конституционно-правовой статус личности.

30. Институт гражданства в Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
31. Конституционная защита прав и свобод человека в Российской Федерации
32. Функции выборов и основные типы избирательных систем.
33. Избирательная кампания, ее основные этапы, результаты (на основе прикладных анализов).
34. Избирательные комиссии: система формирования, государственно-правовой статус и деятельность.
35. Финансирование выборов (анализ законодательства и практики).
36. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах (по материалам анализа реальных компаний).
37. Избирательные споры: классификация, порядок разрешения в российской и международной практике (по материалам анализа).
38. Порядок назначения, подготовки и проведения референдума в Российской Федерации (федеральный и региональный уровни).
39. Институт выборного лица и обеспечение его деятельности.
40. Прохождение государственной гражданской службы в аппаратах парламентов (палат).
41. Делопроизводство и язык служебного документа в системе государственной службы.
42. Система социальной защиты государственных гражданских служащих.
43. Организация квалификационного экзамена на государственной гражданской службе.
44. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: статус, полномочия, организация работы.
45. Парламенты, международные объединения сотрудничества и связей.
46. Типы национальных парламентов и их международные парламентские объединения.
47. Структура и организация парламентов: зарубежная парламентская практика (специфика по странам Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки и др.).
48. Современные парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.
49. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации.
50. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации.
51. Статус и иммунитет члена парламента и сотрудника аппарата парламента: анализ адаптивного опыта.
52. Политические партии (фракции) в парламенте: участие в рабочих органах парламента (комитеты, комиссии).
53. Организация заседаний парламента (палат парламента): реализация принципов коллегиальности и «права на единогласие».
54. «Промульгация» законов и право «вето» в законодательном процессе.
55. Подготовка, представление проекта бюджета и его принятие (по материалам анализа).
56. Парламентский контроль, ответственность правительства перед парламентом.
57. Молодежные парламенты в Европе и России.
58. Институциональная структура Европейского Союза.
59. Евросоюз и другие международные объединения в Европе: применение международных Соглашений, Конвенций и других документов в законотворческой деятельности государств.

60. Европейский суд и защита прав человека.  
61. Политический спектр Европарламента после «выборов 2019».  
62. Парламентская ассамблея Совета Европы.  
63. Конгресс местных и региональных властей Совета Европы.  
64. Ассоциация европейских сенатов.  
65. Азиатско-тихоокеанский парламентский форум.  
66. Межпарламентский союз.  
67. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения.  
68. Парламентская ассамблея Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.  
69. Ассоциация генеральных секретарей парламентов.  
70. Комитет парламентского сотрудничества «Россия - Европейский Союз».  
71. Европейская конференция председателей парламентов и парламентских ассамблей.  
72. Парламентская ассамблея Черноморского экономического сотрудничества.  
73. Парламентское партнерство «Азия-Европа».  
74. Профессиональное развитие государственных служащих, работающих в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.  
75. Статус, полномочия и социальные гарантии сотрудников аппаратов Государственной Думы и Совета Федерации (прикладной анализ).  
76. Управление процессом прохождения государственной службы в российском парламенте. Антикоррупционные мероприятия на службе в парламенте.  
77. Особенности формирования, организация работы и функционирование.  
78. представительных собраний в субъектах Российской Федерации.  
79. Обеспечение системной работы по схеме: законодательное собрание субъекта РФ – представительный орган - администрация муниципального образования.  
80. Законодательное обеспечение и реализация сущности федеративного государства в современных условиях.  
81. Методы взаимодействия государственных органов и общественно-политических организаций (согласование интересов).  
82. Группы интересов и группы давления, механизмы лоббирования (экспертиза процессов).  
83. Парламентаризм в структуре формирования политической элиты.  
84. Российский парламент: функции, полномочия, политический спектр и структура.  
85. Анализ распределения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.  
86. 1-е, 2-е, 3-е чтения в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.  
87. Регламентация парламентских слушаний, согласительные и специальные процедуры.  
88. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации, регламенты законодательных собраний Российской Федерации.  
89. Статус помощников выборных должностных лиц: взгляд на эволюцию, делегирование полномочий.  
90. Помощники выборного должностного лица на постоянной основе, по совместительству и на общественных началах.  
91. Применение срочного «служебного контракта» и «трудового договора» в аппаратах парламентов.  
92. Служебный распорядок и должностная инструкция помощника члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

93. Запреты и ограничения на государственной гражданской службе в парламентах (анализ практики).

94. Отзыв депутатов (членов) законодательного (представительного) органа государственной власти.

95. Международные «избирательные» стандарты: практика применения в России.

96. Обеспечение межпарламентского сотрудничества.

97. Планирование межпарламентского сотрудничества.

98. Основной состав и форматы подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам сотрудничества с международными организациями для должностных лиц парламента.

99. Порядок обеспечения деятельности делегаций в международных организациях.

100. Формирование (наполнение) досье по деятельности рабочих органов международных организаций с участием России.

101. Контроль за реализацией договоренностей, достигнутых в ходе деятельности парламента в международных парламентских организациях.

102. Подходы и организация планирования межпарламентского сотрудничества.

103. Подготовка информационно-аналитических материалов к зарубежным визитам должностных лиц парламента.

104. Организация приемов зарубежных парламентских делегаций.

105. Разработка проектов и реализация соглашений парламентами с парламентами иностранных государств.

106. Обеспечение деятельности двусторонних межпарламентских комиссий государств – участников Содружества Независимых Государств.

107. Подготовка и проведение зарубежных мероприятий постоянных совместных делегаций парламента в межпарламентских организациях Содружества Независимых Государств.

108. Европейские стандарты в сфере защиты прав человека: актуальность для России.

109. Принципы применения норм права Совета Европы и механизмы контроля за выполнением договорных обязательств государств.

110. Современный порядок формирования Парламентского собрания «Союза Беларуси и России»: союзный бюджет, основные программы.

111. Межпарламентское сотрудничество государств Евразийского экономического союза.

112. Тенденции во взаимодействии парламентов государств, входящих в объединения Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС.

113. Регулирование вопросов межпарламентского сотрудничества, закрепленное Регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации.

114. Эволюционное развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.

115. Статусное положение общественно-политических объединений в современном законодательстве России.

116. Стратегический курс развития Российской Федерации и реализация национальных проектов.

117. Политическая и партийная системы в Российской Федерации.

118. Эволюционирование российской модели электронного правительства. «Цифровизация» экономики и инфраструктуры.

119. Парламентарии как часть политической старты в Российской Федерации.

120. Реализация региональных программ и проектов, обеспечивающих развитие территорий в рамках национальных проектов (на примере субъектов Российской Федерации).

121. Протокол в палатах Федерального Собрания и его обеспечение в рамках визитов государственных и политических деятелей высшего и высокого ранга.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:**

1. Система государственного и муниципального управления в России.
2. Роль и значение государственных (муниципальных) учреждений в решении социально-экономических проблем территориального развития.
3. Стратегия развития российского государства: модель, инструменты развития.
4. Реализация стратегического политического курса динамичного развития России: федеральный и региональный уровни.
5. Эффективность государственного управления: инновационные инструменты развития, роль законодательных органов.
6. Развитие форм парламентского контроля на федеральном и региональном уровнях.
7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации: экспертиза состояния.
8. Модели и организационно-правовые основы функционирования современного парламентаризма.
9. Должности государственной гражданской службы в аппаратах палат Федерального Собрания Российской Федерации: реестр, условия и особенности замещения.
10. Подготовка и обеспечение визитов за рубеж руководителей палат Федерального Собрания Российской Федерации, делегаций парламентариев.